



Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»
Н.В. Сергеева

«31» мая 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на пед.совете
№5 от 31.05.2021

ПЛАН

на летне-оздоровительный период

МБДОУ "Детский сад №58 "Тополек" (структурное подразделение)

на 2021 год



**Основные задачи работы
на летний оздоровительный период
2021 год**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Основные задачи
на летний оздоровительный период.**

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.
- Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

План организационно – педагогической работы

План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Здравствуй, лето!	1.06 – 4.06	воспитатели
2	Если хочешь быть здоров!	07.06 – 11.06	воспитатели
3	Дружат дети на планете	15.06 – 18.06	воспитатели
4	Неделя радости	21.06 – 25.06.	воспитатели
Методическая работа			
1	Выставка методической литературы «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	1.06	Галимуллина С.В.
2	Конкурс «Лучшее оформление участка в летней оздоровительный период»	7.06	Инструктор по ФИЗО
3	Консультация для педагогов «Организация исследовательской деятельности в летний период»	11.06	Маулина К.Н.
4	Семинар – практикум «Оборудования для игр с водой, песком, ветром, двигательной активности.	15.06	Валиуллина А.Х.
5	Консультация для педагогов «Требования к организации развивающей среды»	22.06	Фазлиева Р.М.
Работа с родителями			
1	Оформление стендов к летнему оздоровительному периоду.	В течение месяца	Валиуллина А.Х.
2	Оформление санбюллетеня «Кишечная инфекция»	1.06	воспитатели
3	Родительские субботники по благоустройству территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	до 4.06	Фазлиева Р.М.
4	Консультация для родителей «Одежда детей в летний период»	4.06	Галиуллина С.В.
5	Консультация для родителей «Азбука безопасности»	18.06	Солдатова З.В.
6	Оформление памяток - Юный пешеход - Забавы на воде - Познакомьте ребёнка с родным городом	в течение месяца	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации психолога для родителей вновь поступивших детей	в течение месяца	Сиразова Г.М.
Административно-хозяйственная работа			
1	Благоустройство территории, групповых участков, спортивной площадки	в течение месяца	
2	Инструктаж с персоналом к летнему оздоровительному периоду	в течение месяца	
3	Ремонтные работы по ДОУ	в течение месяца	

План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Летняя олимпиада	1.07. – 09.07	воспитатели
2	В гостях у сказки	12.07 – 16.07	воспитатели
3	Экологическая неделя	19.07 – 23.07	воспитатели
4	Я выполняю правила безопасности	26.07 – 30.07	воспитатели
Методическая работа			
1	Подбор методической литературы по ФГОС	В течение месяца	Валиуллина А.Х.
2	Консультация для педагогов «Организация детского труда на цветнике, огороде»	2.07	Солдатова З.В.
3	Консультация для педагогов «Оказание первой помощи при несчастном случае»	7.07	Галиуллина Г.Г.
4	Консультация для педагогов «Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций»	13.07	Солдатова З.В.
5	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей через связь с социумом, как залог успешной реализации ФГОС»	20.07	Маулина К.Н.
6	Консультация для педагогов «Формирование представления о труде взрослых через чтение художественной литературы»	27.07	Фазлиева Р.М.
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Если ребёнок ужалила пчела»	13.07	Галиуллина Г.Г.
2	Консультация для родителей «Одежда в жаркий период»	20.07	Валиуллина А.Х.
2	Оформление памяток - Виды закаливания - Витамины на грядке - условия перевозки ребёнка в машине	В течение месяца	Галиуллина Г.Г. Валиуллина А.Х.
Административно-хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт подвала и складских помещений	В течение месяца	
2	Косметический ремонт групп	В течение месяца	

План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Театральный калейдоскоп	02.08 – 6.08	воспитатели
2	Традиции народов мира	09.08 – 13.08	воспитатели
3	В здоровом теле – здоровый дух	16.08 – 20.08	воспитатели
4	Люби свой край	23.08 – 31.08	воспитатели
Методическая работа			
1	Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	6.08	Фазлиева Р.М.
2	Консультация для педагогов «Проведение экскурсий к памятным местам»	10.08	Солдатова С.А.
3	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников летом»	17.08	Маулина К.Н.
4	Консультация для педагогов «Игры в адаптационный период ребёнка в детском саду»	24.08	Валиуллина А.Х.
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Улицы города» (профилактика детского дорожного травматизма в летний период)	7.08	Солдатова З.В.
2	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	13.08	Маулина К.Н.
3	Оформление памяток «Ребёнок на даче»	17.08	Валиуллина А.Х.
4	Развлечение «Мой город - Набережные Челны»	23.08	Инструктор по ФИЗО, муз.рук-ль, воспитатели.
Административно-хозяйственная работа			
1	Установка перил на ступеньках эвакуационного выхода	В течение месяца	
2	Покраска цоколя	В течение месяца	

Согласовано:
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»

«31» мая 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»
Сергеева Н.В.

«31» мая 2021 г.

***Карта максимальной нагрузки
по ФИЗКУЛЬТУРЕ
НА ЛЕТО 2021 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разноговзраст ная 2-4 года)	9.00-9.10		9.00-9.10		9.00-9.10
№3 (разноговзраст ная 5-7 лет)	9.20-9.45		9.20-9.45		9.20-9.45

**ГИМНАСТИКА
7.50– ГРУППЫ № 2
8.05 – ГРУППЫ № 3**

Согласовано:
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»

«31» мая 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»

Сергеева Н.В.

«31» мая 2021 г.

***Карта максимальной нагрузки
по МУЗЫКЕ
НА ЛЕТО 2021 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разновозрастная 2-4 года)		9.00-9.10		9.00-9.10	
№3 (разновозрастная 5-7 лет)		9.20-9.45		9.20-9.45	

ГИМНАСТИКА

7.50– ГРУППЫ № 2

8.05 – ГРУППЫ № 3

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Количество ожогов уменьшается в связи с увеличением жизненного опыта ребенка. Предупреждение травм в этой возрастной группе зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий Сергеева Н.В.
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	в течение летнего периода	Завхоз
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	в течение летнего периода	старшая медсестра Галиуллина Г.Г. старший воспитатель Валиуллина А.Х.
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение летнего периода	воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	в течение летнего периода	Старший воспитатель Валиуллина А.Х., воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	август	Старший воспитатель Валиуллина А.Х. воспитатели

План по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	Май	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	Май	Заведующий Сергеева Н.В., старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Г. педагог-психолог Сиразова Г.М.
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	Июль-август	Заведующий Сергеева Н.В.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	старшая медицинская сестра Галиуллина Г.Г.
2.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	В адапт. период	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра, педагог-психолог Сиразова Г.М.
3.	Заполнение листов адаптации	В адапт. период	Воспитатели групп
4.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	В адапт. период	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада»	Июль	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
6.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адапт. период	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
7.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	В адапт. период	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
8.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение ЛОП	старшая медицинская сестра педагог-психолог Сиразова Г.М.
9.	Формирование предметно-развивающей среды	Летний период	Воспитатели
10.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	В адапт. период	Воспитатели, педагог-психолог Сиразова Г.М.
11.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старшая медицинская сестра педагог-психолог Сиразова Г.М., воспитатели групп

ПЛАН

мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.

Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке незавернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	старшая медсестра Галиуллина Г.Г.
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медсестра Галиуллина Г.Г.
3.	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медсестра воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медсестра
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медсестра
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медсестра
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медсестра
10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медсестра
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	старшая медсестра
12.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	старшая медсестра

ПЛАН

мероприятий по профилактике гельминтов

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь-май	старшая медсестра
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медсестра воспитатели
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медсестра воспитатели
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медсестра воспитатели
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.		старшая медсестра
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: - Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медсестра

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
№ 58 «Тополек»
_____ Н.В. Сергеева
«31» мая 2021г.

ГРАФИК
выдачи пищи на летне-оздоровительный период
2021года

<i>№ ГРУПП</i>	<i>ЗАВТРАК</i>	<i>2-ОЙ ЗАВТРАК</i>	<i>ОБЕД</i>	<i>ПОЛДНИК</i>	<i>УЖИН</i>
№ 2 <i>(II младшая)</i>	8⁰⁰	9⁴⁵	11²⁵	15⁰⁰	16¹⁰
№3 <i>(старшая)</i>	8¹⁰	9⁵⁰	11³⁰	15⁰⁵	16²⁰

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
ИЮНЬ	
I неделя	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару» п/и
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
II неделя	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
III неделя	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прулатами; мелким, широким шагом).
Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
ИЮЛЬ	
I неделя	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры с мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна» «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	

Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег враспышную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу. (_ -----) на 2-х., Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля)
III неделя	
Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком)
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п. , Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»
Игры с мячом	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки	«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дольше прыгнет»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч»(перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»
I неделя	
Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дольше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»

**План работы
по проекту “Говорим по-татарски” (старшая группа)**

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	<p>Д/и «Кто живёт в доме?» Д/и:“Кого нет? (Кем юк?)” И/с: «Дедушка с бабушкой в гостях» П/и”Гаилә” И/с: “Акбай и Мияу угощают детей” С/и:“Скажи спасибо” Д/и:“Это что? (Бу нәрсә?)” (куян, аю, туп, курчак, эт, песи) Д/и”Сколько?”(Ничә) Д/и:“Кого нет? (Кем юк?)” Игра:“Командир” Х/у “Мин кушканны үтә” С/и”Пригласи друга поиграть” С/и”Подари Акбаю игрушку” “Угости Акбая”, “Хвали Акбая</p>
	2 неделя	<p>С/и:«На, морковь (Мә, кишер)». Д/и:«Попроси и забирай». Д/и: «Какая морковь? (Нинди кишер?)» Баллы-сладкий, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер). И/с: «Гостинец Зайки». С/и: «Угости детей». И/с:”Гостинцы от Акбая” Д/и: «Волшебная корзина». С/и:«Сколько? (Ничә?) И/с:”Угости”</p>
	3 неделя	<p>Д/и : “Волшебная корзина” Хор./и: « Есть красивый сад”- “Бар матур бакча” С/и: «Считай (Сана)».(1-10) И/с: “Бабушка пришла в гости (Суган, бәрәңге, кыяр ,кәбестә, кишер) С/и: “Сломанный телефон”. И/с:“Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)” И/с: “Я назову, ты покажи</p>
	4 неделя	<p>Х/и:«Есть красивый сад (Бар матур бакча)». С/р игра:“Овощной магазин” С/и”Что, какой(я, ое), сколько “Нәрсә, нинди, ничә?” И/с:“Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)” Счет до 10 ти И/с: “Я назову, ты покажи”(синий –зәңгәр, кызыл -красный, сары-желтый, зеленый-яшел) Д/и: “Волшебная корзина”. И/с:“Что нужно для салата?” И/с: “Мой овощ!” Д/и: “Моем овощи”. С/и: “Предложи Зайке овощ”. Х/и: “Кому что нужно? (Кемгә, нәрсә кирәк?)”</p>
	1 неделя	<p>И/с: “Разноцветные мячики Акбая и Мияу”. Д/и: “ Какого цвета нет?” “Кайсы төс юк?” П/и: “Мяч (Туп)”. Х/и: “Что в корзине? (Кәрзиндә нәрсә бар?)” Игра-эстафета: “Собираем урожай”.</p>

июль		<p>Д/и: “Покажи правильно”.(аш, ботка.) С/р игра:“Столовая”. И/с: “Гость пришёл”. И/с: “Угости Медведя”. И/с: “Угости друга” Словес. игра: “Скажи спасибо”.</p>
	2 неделя	<p>И/с: “Посуду выбираем” кашык- ложка,тэлинкэ- тарелка, чынаяк- чашка, савыт-саба-посуда Слов.игра. “Слушай, покажи, повтори”. .Игра:”Сломанный телефон” Слов.игра: “Скажи правильно” Р\ диалог: “Попроси” Уен ситуациясе: “Посуду мой” Дидактик\игра “Кукле Алие помоги Уен ситуациясе: “Посуду мой” Дидактик\игра “Кукле Алие помоги И/с:“Помоги кукле Алие накрывать чайный стол”.</p>
	3 неделя	<p>И/с: “Посуду выбираем” Р\ диалог: “Попроси” И/с:“Помоги кукле Алие накрывать чайный стол С/р игра: “Магазин посуды”. Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк? И/с: “Новое платье,брюки”. (күлмэк, ,чалбар.) С/и: “Разноцветные платья”. Д/и: “Сломанный телефон Д/и:“Одень платье (күлмэк, ки)</p>
	4 неделя	<p>И/с: “Предложи новый наряд” С/р игра:“Магазин одежды”. Х/и: “Красивый”. Д/и: “Одень куклу”. Д/и:“Раздень куклу”.(Сал- сними, йокла –спи). Д/и:“Укладывай спать куклу</p>
август	1 неделя	<p>И/с: “Пожелай добрый день”. Д/и: “Кукла моется”. Диалог: “Предложи другу мыть руки и лицо”. С/р игра:“В магазине мебели”. (Өстэл-стол, урындык-стол, карават-кровать) Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” С/р игра: “Магазин игрушек”. С/и:“В магазине были, подарки купили”. Х/и: “Карусель</p>
	2 неделя	<p>С/р игра:“В магазине мебели”. Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” С/р игра: “Уенчыклар кибете”.- Магазин игрушек С/и:“Нэрсэ, нинди, ничэ?”- “Что,какой(я,ое),сколько И/с “Расскажи кого ты любишь”(члены семьи,овоци) Песня: “Люблю” И/с: “Что ты любишь? (Син нэрсэ яратасың?)” (овоци, продукты питания, игрушки).</p>
	3 неделя	<p>С/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” Д/и: «Что на столе? (Өстэлдэ нэрсэ бар?)»(посуда,продукты) Уен сит:”Угости друга” Игра:Без ашыйбыз,тэмле аш”</p>

	Х/и: “Что в корзине?”
4 неделя	С/и: “Что есть? (Нэрсэ бар?)” Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” Д/и: “Назови, что на столе”? (игрушки) С/и: «Что есть, нет? (Нэрсэ бар?, юк)» (овощи, продукты) С\и: “Ты что любишь, расскажи Песня: “Яратам”. С\и: “Угости друга” Х/и: “Карусель”.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДООУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Воспитатели
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Алфавит дорожного движения».	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и	Воспитатели

велосипед».	
Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Воспитатели

Анкета для родителей
«Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?»
Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада узнать индивидуальные особенности и желания Вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

1. Какое настроение преобладает у Вашего ребенка в последнее время?
 - Бодрое – 3 балла
 - Неустойчивое – 2 балла
 - Подавленное – 1 балл.
2. Как Ваш ребенок засыпает?
 - Быстро, спокойно – 3 балла
 - Долго не засыпает – 2 балла
 - Неспкойно – 1 балл.
3. Используете ли вы дополнительное воздействие при укладывании ребенка?
 - Да – 1 балл
 - Нет – 3 балла.
4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?
 - 2 часа – 3 балла
 - 1 час – 1 балл.
5. Какой аппетит у Вашего ребенка?
 - Хороший – 4 балла
 - Избирательный – 3 балла
 - Неустойчивый – 2 балла
 - Плохой – 1 балл.
6. Как относится ребенок к высаживанию на горшок?
 - Положительно – 3 балла
 - Отрицательно – 1 балл.
7. Просится ли ребенок на горшок?
 - Да – 3 балла
 - Нет, но бывает сухой – 2 балла
 - Нет и ходит мокрый – 1 балл.
8. Есть ли у ребенка отрицательные привычки? (сосет пустышку, сосет палец, раскачивается (указать другое)
 - _____ - 1 балл
 - Нет – 3 балла.
9. Интересуется ли ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?
 - Да – 3 балла
 - Иногда – 2 балла
 - Нет – 1 балл.
10. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?
 - Да – 3 балла
 - Иногда – 2 балла
 - Нет – 1 балл.

11. Как ребенок играет?

- Умеет играть самостоятельно – 3 балла
- Не всегда – 2 балла
- Не играет сам – 1 балл.

12. Какие взаимоотношения со взрослыми?

- Легко идет на контакт – 3 балла
- Избирательно – 2 балла
- Трудно – 1 балл.

13. Какие взаимоотношения с детьми?

- Легко идет на контакт – 3 балла
- Избирательно – 2 балла
- Трудно – 1 балл.

14. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

- Переносит разлуку легко – 3 балла
- Переносит разлуку с близкими тяжело – 1 балл.

СПАСИБО!

Прогноз адаптации:

Ребенок готов к поступлению в ДООУ — 55—40 бал лов;

условно готов — 39—24 балла;

не готов — 23—16 баллов.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ф.И.О. писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.

Ваши ответы помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

- а) ребёнок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?

Ребенок ходил в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- а) действие всех сотрудников;
- б) совместные действия сотрудников и родителей;
- в) действия родителей.

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал
- г) был сильно угнетен
- д) полон впечатлений
- е) все эти факторы имели место

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду?

Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду?

Ваши пожелания

Спасибо!

Согласовано:
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»

«31» мая 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»
Сергеева Н.В.

«31» мая 2021 г.

***Карта максимальной нагрузки по ООД
на летний оздоровительный период 2021 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разновозрастная 2-4 года)	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10
№3 (разновозрастная 5-7 лет)	Физкультура 9.20 – 9.45	Музыка 9.20 – 9.45	Физкультура 9.20 – 9.45	Музыка 9.20 – 9.45	Физкультура 9.20 – 9.45

ГИМНАСТИКА

7.50– ГРУППЫ № 2

8.05 – ГРУППЫ № 3

Согласовано:
Старшая медсестра МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»
_____ Галиуллина Г.Г..
«31» мая 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №58 «Тополек»
_____ Сергеева Н.В.

Режим дня на летне-оздоровительный период 2021 год

Возрастная группа	Разновозрастная (2-4 года) №2	Разновозрастная (5-7 лет) №3
<i>Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка</i>	6.00 - 7.45	6.00 – 8.00
<i>Подготовка к утренней гимнастики, гимнастика, возвращение с прогулки</i>	7.45 – 8.00	8.00 - 8.10
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку</i>	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20
<i>Завтрак</i>	8.10 - 8.30	8.20 - 8.40
<i>Самостоятельные игры, подготовка к прогулке</i>	8.30 – 9.00	8.40 - 9.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки</i>	9.00 – 9.50	9.00 - 9.50
<i>Второй завтрак</i>	9.50-10.00	9.50-10.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)</i>	10.00 – 11.20	10.00 - 11.25
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	11.20 - 11.35	11.25 - 11.40
<i>Обед</i>	11.35 - 12.05	11.40-12.05
<i>Гигиенические процедуры, подготовка ко сну</i>	12.05 - 12.15	12.05 -12.20
<i>Дневной сон</i>	12.15 - 15.00	12.20-15.00
<i>Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры</i>	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
<i>Полдник</i>	15.10 - 15.25	15.10– 15.25
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину</i>	15.25 - 16.15	15.25 – 16.30
<i>Ужин</i>	16.15 - 16.45	16.30 – 16.50
<i>Подготовка к вечерней прогулке</i>	16.45 - 17.05	16.50 - 17.00
<i>Вечерняя прогулка, уход детей домой</i>	17.05 - 18.00	17.00 – 18.00

